

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения  
Тюпаков К.Э.  
17.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА В СИСТЕМЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ  
СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Аграрный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Исаева Л.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков для эффективной организации агротуризма как перспективного направления развития малых форм хозяйствования на сельских территориях

Задачи изучения дисциплины:

- изучить разновидности и современные тенденции развития сельского туризма в разных странах;
- изучить существующие программы господдержки организации сельского туризма в России;
- получить навыки организации объектов сельского туризма;
- овладеть навыками оценки экономической эффективности организации сельского туризма.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П1 Способен определять направления развития, разрабатывать стратегию технологической модернизации аграрных организаций

ПК-П1.1 Определяет «узкие места» и приоритеты инновационного развития аграрных технологий

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 Знает современные аграрные технологии и показатели их экономической оценки

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 Умеет выполнять экономический анализ современных аграрных технологий

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1 Владеет навыками определения «узких мест» и приоритетов инновационного развития аграрных технологий

ПК-П9 Способен обосновывать направления восстановления и инновационного развития сельских территорий как фундамента отечественного аграрного производства

ПК-П9.1 Определяет и обосновывает приоритеты восстановления и развития сельских территорий

*Знать:*

ПК-П9.1/Зн1 Знает современные проблемы восстановления и развития сельских территорий

*Уметь:*

ПК-П9.1/Ум1 Умеет определять приоритеты восстановления и развития сельских территорий

*Владеть:*

ПК-П9.1/Нв1 Владеет навыками обоснования приоритетных направлений восстановления и развития сельских территорий

ПК-П9.2 Разрабатывает предложения по организации малого бизнеса в рамках сельских территорий

*Знать:*

ПК-П9.2/Зн1 Знает особенности организации и функционирования малого бизнеса в сфере АПК

*Уметь:*

ПК-П9.2/Ум1 Умеет оценивать экономическую эффективность предложений в сфере развития малого аграрного бизнеса

*Владеть:*

ПК-П9.2/Нв1 Владеет навыками разработки предложений по организации малого бизнеса в рамках сельских территорий

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Организация сельского туризма в системе устойчивого развития сельских территорий» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	13	1	4	2	6	59	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	72	2	13	1	4	2	6	59	

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	27	1		10	16	45	Зачет
Всего	72	2	27	1		10	16	45	

### 5. Содержание дисциплины

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Теоретические и правовые аспекты организации аграрного туризма в России</b>	<b>42</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	ПК-П1.1
Тема 1.1. Понятие и сущность сельского туризма, его роль в развитии сельских территорий	16		2	2	12	
Тема 1.2. Агротуризм как вид туризма, путешествий и сельского гостеприимства	12				12	
Тема 1.3. Государственное регулирование и поддержка развития сельского туризма в системе устойчивого развития сельских территорий	14			2	12	
<b>Раздел 2. Экономические аспекты организации агротуризма в России</b>	<b>25</b>			<b>2</b>	<b>23</b>	ПК-П9.1 ПК-П9.2
Тема 2.1. Международный опыт развития сельского туризма	14			2	12	
Тема 2.2. Состояние развития сельского туризма в Российской Федерации	11				11	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П1.1 ПК-П9.1 ПК-П9.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы

<b>Раздел 1. Теоретические и правовые аспекты организации аграрного туризма в России</b>	<b>41</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	ПК-П1.1
Тема 1.1. Понятие и сущность сельского туризма, его роль в развитии сельских территорий	13		2	2	9	
Тема 1.2. Агротуризм как вид туризма, путешествий и сельского гостеприимства	13		2	2	9	
Тема 1.3. Государственное регулирование и поддержка развития сельского туризма в системе устойчивого развития сельских территорий	15		2	4	9	
<b>Раздел 2. Экономические аспекты организации агротуризма в России</b>	<b>30</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	ПК-П9.1 ПК-П9.2
Тема 2.1. Международный опыт развития сельского туризма	15		2	4	9	
Тема 2.2. Состояние развития сельского туризма в Российской Федерации	15		2	4	9	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П1.1 ПК-П9.1 ПК-П9.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Теоретические и правовые аспекты организации аграрного туризма в России**  
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 36ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

*Тема 1.1. Понятие и сущность сельского туризма, его роль в развитии сельских территорий*  
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Основные термины и понятия сельского туризма
2. Агротуризм как отрасль экономики сельского хозяйства

*Тема 1.2. Агротуризм как вид туризма, путешествий и сельского гостеприимства*  
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Классификация сельского туризма
2. Агротуризм, экологический, этнографический, эзотерический туризм
3. Агротуризм, сельский туризм, путешествие в сельскую местность

*Тема 1.3. Государственное регулирование и поддержка развития сельского туризма в системе устойчивого развития сельских территорий*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Нормативно-правовое обеспечение агротуристической деятельности в сельских территориях
2. Цели и задачи стратегии развития сельского туризма в Российской Федерации
3. Концепция развития сельского туризма в России

## **Раздел 2. Экономические аспекты организации агротуризма в России**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)*

*Тема 2.1. Международный опыт развития сельского туризма*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Организация EuroGites
2. Ассоциация ELARD и программа Лидер
3. Мировые и европейские модели агротуризма

*Тема 2.2. Состояние развития сельского туризма в Российской Федерации*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 11ч.)*

1. Российская модель агротуризма
2. География агротуризма в России
3. Отечественные агротуристические бренды и инновации в агротуризме
4. Опыт развития сельского туризма в регионах страны

## **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

*Тема 3.1. Зачет*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Теоретические и правовые аспекты организации аграрного туризма в России**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите тенденции наиболее характерные для отечественного рынка агротуризма сегодня:

- а) активное внедрение авиакомпаний на рынок туризма в качестве туроператоров
- б) падение темпов роста спроса на туруслуги в сегменте въездного туризма, стагнации спроса на шопинг
- в) специализация на определенном сегменте туристского рынка
- г) усиление конкурентной борьбы на рынке организованного туризма в основном в секторе малого бизнеса

### **Раздел 2. Экономические аспекты организации агротуризма в России**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите основные факторы, определяющие спрос на услуги агротуризма:

- а) покупательская способность населения
- б) социальные и культурные факторы
- в) демографическая ситуация
- г) уровень инфляции

**Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П9.1 ПК-П9.2*

*Вопросы/Задания:*

1. Перечень вопросов на зачет

1. Понятийный аппарат: «сельский туризм», «аграрный туризм».
2. Агротуризм, экологический, этнографический, эзотерический туризм
3. Формирование сельского туризма в России.
4. Социально-экономические факторы развития сельского туризма.
5. Анализ эффективных зарубежных моделей развития аграрного туризма.
6. Характеристика французской модели агротуризма.
7. Характеристика итальянской модели агротуризма.
8. Характеристика германской модели агротуризма.
9. Характеристика кипрской и греческой моделей агротуризма.
10. Характеристика американской модели агротуризма.
11. Характеристика польской и стран Балтии и моделей агротуризма.
12. Характеристика белорусской модели агротуризма.
13. Развитие агротуризма в Краснодарском крае.
14. Основные направления развития сельского туризма в России.
15. Классификация форм сельского туризма по формам туризма.
16. Классификация форм сельского туризма по средствам размещения.
17. Классификация форм сельского туризма по характеру отдыха.
18. Система управления сельским туризмом в России.
19. Российские организации, специализирующиеся на сельском туризме.
20. Региональная модель развития сельского туризма в России.
21. Направления развития сельского туризма в России.
22. Факторы развития агротуризма
23. Европейская федерация фермерского и сельского туризма.
24. Стандарты сельской индустрии гостеприимства в странах ЕС.
25. Роль рекреационного потенциала России для развития сельского туризма в регионах.
26. Ассоциация содействия развитию агротуризма.
27. Развитие сельского туризма на базе малого семейного гостиничного хозяйства.
28. Формирование механизмов нормативно-правового, финансового, организационного, информационного обеспечения развития агротуризма.
29. Международное и межрегиональное сотрудничество в сфере агротуризма.
30. Стратегия развития агротуризма в России.

*Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П9.1 ПК-П9.2*

Вопросы/Задания:

1. Перечень вопросов на зачет

1. Понятийный аппарат: «сельский туризм», «аграрный туризм».
2. Агротуризм, экологический, этнографический, эзотерический туризм
3. Формирование сельского туризма в России.
4. Социально-экономические факторы развития сельского туризма.
5. Анализ эффективных зарубежных моделей развития аграрного туризма.
6. Характеристика французской модели агротуризма.
7. Характеристика итальянской модели агротуризма.
8. Характеристика германской модели агротуризма.
9. Характеристика кипрской и греческой моделей агротуризма.
10. Характеристика американской модели агротуризма.
11. Характеристика польской и стран Балтии и моделей агротуризма.
12. Характеристика белорусской модели агротуризма.
13. Развитие агротуризма в Краснодарском крае.
14. Основные направления развития сельского туризма в России.
15. Классификация форм сельского туризма по формам туризма.
16. Классификация форм сельского туризма по средствам размещения.
17. Классификация форм сельского туризма по характеру отдыха.
18. Система управления сельским туризмом в России.
19. Российские организации, специализирующиеся на сельском туризме.
20. Региональная модель развития сельского туризма в России.
21. Направления развития сельского туризма в России.
22. Факторы развития агротуризма
23. Европейская федерация фермерского и сельского туризма.
24. Стандарты сельской индустрии гостеприимства в странах ЕС.
25. Роль рекреационного потенциала России для развития сельского туризма в регионах.
26. Ассоциация содействия развитию агротуризма.
27. Развитие сельского туризма на базе малого семейного гостиничного хозяйства.
28. Формирование механизмов нормативно-правового, финансового, организационного, информационного обеспечения развития агротуризма.
29. Международное и межрегиональное сотрудничество в сфере агротуризма.
30. Стратегия развития агротуризма в России.

*Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П9.1 ПК-П9.2*

Вопросы/Задания:

1. Контрольная работа

Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle

**8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Гущина Л. А. Бизнес-планирование в туризме: учебно-методическое пособие / Гущина Л. А., Летягина Е. Н., Хаченкова К. Ю.. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. - 40 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/344720.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Муртузалиева, Т.В. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма: Учебно-методическая литература / Т.В. Муртузалиева, Т.П. Розанова, Э.В. Тарасенко.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 166 с. - 978-5-394-02710-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2083/2083012.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Овчаренко Л. А. Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 туризм / Овчаренко Л. А.. - Донецк: ДОНАУИГС, 2022. - 299 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/348053.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. СУХАРЕВА О. А. Организация сельского туризма в системе устойчивого развития сельских территорий: метод. рекомендации / СУХАРЕВА О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 43 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11876> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.garant.ru/> - Гарант
2. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

463мх

Телевизор Philips - 1 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**